

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)



Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

М.А. Патраков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г., и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённным 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Цилибина Таисья Васильевна, преподаватель ГБПОУ Архангельской области «Шипицынский агропромышленный техникум»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, - 50 часов; самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека.	2
Раздел 2. Философская картина мира.	4
Раздел 3. Философия природы, общества и человека.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, контрольные работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека.		6/10/5	
Тема 1.1. Философия: ее сущность и значение для человека и общества.	Содержание	4/0/1	2
	1 Мировоззрение, его сущность, структура и функции.	2	
	2 Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа.	1	
	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность», «мировоззрение», «вера», «мышление», «идеал».		
Тема 1.2. История философии.	Содержание	2/0/2	
	3 Древняя философия. Религиозная картина мира. Восточная философия. Идеалистические и материалистические концепции античности. Космологический характер древнегреческой философии. Геоцентризм. Атомистическая теория Демокрита. Этический рационализм Сократа. Объективно-идеалистическая система Платона. Проблема бытия и движения в античной философии. Гераклит и его диалектика. Дуализм как направление философской мысли античности. Концепция Аристотеля. Аристотелева логика.	2	2
	Самостоятельная работа	0/0/2	
	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа» Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» В.С.Соловьев «Русская идея»	2	
	Контрольная работа №1		
14 Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека.	1		
Раздел 2. Философская картина мира.		12/2/6	

Тема 2.1. Проблемы материи и сознания в философии.	Содержание		8/0/1	
	15	Понятие материи. Основные формы материи. Проблема материальности в истории философской мысли. Объективность и реальность как свойства материальных объектов.	4	2
	16	Современные общенаучные представления о сознании. Понятие бессознательного.	4	
	Самостоятельная работа		1	
	Работа с философским словарем «материя», «вещество», «поле», «отражение», «движение», «пространство», «время», «поток событий» и т.д.			
Тема 2.2. Всеобщие законы бытия и движения мира.	Содержание		2/1/1	
	17-18	Основы философского учения о бытии, его смысл и познавательное значение. Закономерности бытия и движения мира.	2	3
	Практическое занятие 7.			
	19-20	Формулирование философской проблемы бытия, познания, смысла жизни в произведении Н.С. Лескова «Маланья – Голова баранья»	1	
	Самостоятельная работа			
	Написание сочинения – эссе «Как решается Н.С. Лесковым проблема смерти и бессмертия человека?»		1	
Тема 2.3. Познание как объект философского осмысления.	Содержание		6/0/1	
	21	Сущность процесса познания. Познавательная деятельность человека. Чувственное (эмпирическое) познание. Логическое мышление как атрибут познавательного процесса. Понятие, суждение и умозаключение. Место интуиции в познавательном процессе.	2	2
	22	Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Понятие истины абсолютной и истины относительной.	2	
	23	Научное и ненаучное познание мира.	2	
	Самостоятельная работа		1	
	Составление схемы «Виды научного и ненаучного познания»			

Тема 2.4. Философские категории. Их роль в познании.	Содержание		2/0/1	
	24	Основные категории и понятия философии. Материалистическое и идеалистическое понимание категорий.	1	3
	25	Категории причины и следствия. Философский закон причинности. Категории единичного и общего в контексте философского осмысления мира. Содержание и форма как философские категории. Категории сущности и явления. Необходимость и случайность, свобода и необходимость как фактор бытия. Сущность, свойства и взаимосвязь необходимого и случайного в процессе бытия и движения мира.	1	
	Самостоятельная работа		1	
Написание конспекта «Основные категории и понятия философии»				
Тема 2.5. Философская теория развития мира.	Содержание		3/0/0	
	26	Понятие диалектики, её исторические формы. Объективная и субъективная диалектика. Стихийная и материалистическая диалектика.	1	2
	27	Диалектика как система теоретического знания. Диалектическая и метафизическая концепции развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположностей. Понятие противоречий. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Движение и изменение как атрибут отрицания. Философское понимание отрицания. Понятие прогресса и регресса.	1	
	Контрольная работа №2		1	
28	Философская картина мира.			
Раздел 3. Философия природы, общества и человека.			18/6/8	
Тема 3.1. Общество и природа, их единство и взаимодействие.	Содержание		4/0/1	
	29	Понятие природы, её роль в жизни человека и общества.	2	2
	30	Условия формирования ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Современное общество и природа, особенности их взаимоотношений.	2	
	Самостоятельная работа		1	

	Составление конспекта «Взаимодействие природа, общество, человек»			
Тема 3.2. Философия человека.	Содержание		2/2/2	2
	31	Формирование свободы личности. Проблема человека в философии. Предмет философской антропологии. Человек и природа. Человек и общество. Цели и смысл человеческой жизни.	2	2
	Практические занятия 8.		4	
	32-33	8. Рассмотрение философской проблемы ценностей, свободы и смысла жизни в произведениях Омара Хайяма.	1	
	34-35	9. Анализ любви как сложного феномена духовной жизни человека.	1	
Тема 3.3. Философия о сущности и признаках общества.	Содержание		10/2/2	
	36	Понятие общества. Общество и природа. Общество и личность. Связь материального производства и духовной жизни человека.	2	2
	37	Методы философского исследования общественной жизни.	1	
	38	Понятие материального производства в философии.	1	
	39	Научно-техническая революция, её сущность, формы проявления и проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1	
	40	Философское понятие социальной сферы. Многообразие социальных общностей.	1	
	41	Политика как деятельность, её сущность и проявления.	1	
	42	Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная обусловленность культуры. Единство и многообразие современной мировой культуры, её особенности.	1	
	43	Общественный прогресс и его критерии.	1	
	44	Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения.	1	
	Практическое занятие 10.			
	45-46	Рассмотрение учения В.И. Вернадского о ноосфере.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	Написание доклада «Новейшие достижения науки и техники» и «Диалог культур»			
	47-48	Дифференцированный зачет	2	

Итого:		45/5/10	
---------------	--	----------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- презентационное сопровождение уроков.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- доска интерактивная,
- доска комбинированная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

3.2.2. Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 20-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи. М.: Росмэн.- 2010г.
2. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 352с.
3. . Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
4. Малышевский А.Ф. Мир человека: учеб. – М.: Просвещение, 1997.- 399с.
5. Малышевский А.Ф. Мир человека: пособие для учителя. – М.: Интерпракс, 1995.- 192с.
6. Малышевский А.Ф. Мир человека: учебное пособие. – М.: Интерпракс, 1995.- 416с.
7. Малышевский А.Ф. Мир человека: хрестоматия. – М.: Интерпракс, 1995.- 488с.
8. Радугин А. А. Философия: курс лекций. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 336 с.
9. Радугин А. А. Философия: хрестоматия. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 436 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://discussiya.com/forum/index.php?showtopic=83> философские притчи и мудрые мысли.
2. philosophy.ru - портал "Философия в России".
3. intencia.ru - сайт "Все о философии".
4. anthropology.ru - "Антропология"
5. ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"
6. philosophy.ru - Античная философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- текущий контроль -практические занятия №1 -10 - наблюдение
Знания	
основные категории и понятия философии;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №2); - устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №1); - устный опрос
основы философского учения о бытии;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №2); - устный опрос
сущность процесса познания;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №2); - устный опрос
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №1); - устный опрос
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №2); - устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- текущий контроль; - тестирование (контрольная работа №2); - устный опрос